АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Вариативная часть (В.Ф.2)
Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы– практико-ориентированная

Форма обучения
Очная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н.	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан, путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: <u>Сформировать знания:</u>

–топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза;
–нормального строения пародонта, зубов, челюстей и функциональных нарушений при патологических изменениях в тканях пародонта;
–клинической картины, методов диагностики, классификаций заболеваний пародонта;
–значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
–международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
–стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
–клинической картины, основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) при заболеваниях пародонта;
–санитарно-эпидемиологических норм и требований;
–этиологии, патогенеза, профилактики часто встречающихся заболеваний пародонта;
–основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья

населения;

Сформировать умения:

–выявления общие и специфические признаков стоматологических заболеваний;

–диагностирования заболеваний пародонта;

–проведения лечения заболеваний пародонта, в том числе и ортопедического;

–применения различных методов местной анестезии челюстно-лицевой области, блокад с применением препаратов для местной анестезии, определения медицинских показаний к общей анестезии;

–определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению;

–использования методов первичной и вторичной профилактики;

- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

–введения медицинской документации, в том числе и в электронном виде;

–обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

–организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;

–постановки окончательного диагноза;

–составления комплексного плана лечения;

–специализированного приема по лечению заболеваний пародонта;

–оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;

–оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует достижения в	Т/К

критическое мышление	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные	Т/К

		отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов. Знает: - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - выявлять отклонения, оценивать	Т/К

		тяжесть состояния; Владеет: - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента; ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. Знает: - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; Умеет: - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; Владеет: - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях. Знает: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы	Т/К

		совместимости лекарственных средств; Умеет: - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения. Знает: - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; Умеет: - анализировать клиническую картину с	

		учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; Владеет: - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. *Знает:* - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - методы диагностики часто встречающихся заболеваний; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава,

		слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, - правила применения средств индивидуальной защиты *Умеет:* - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать их результаты; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - проведения физикального исследовании, общего клинического обследования детей и взрослых, интерпретации их результатов; - навыком обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных

		исследований, интерпретации полученных результатов; - навыком направления пациентов на лабораторные и инструментального исследования, на консультацию к врачам-специалистам; - навыком обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретации их результатов; - навыком разработки алгоритма постановки предварительного диагноза, установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и осложнений, устанавливает диагноз. *Знает:* - этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и осложнений; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;

		- клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. *Умеет:* - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам со стоматологическими заболеваниям. *Владеет:* - навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; - навыком выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых

		процессов, предопухолевых состояний); - навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком постановки окончательного диагноза
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение. *Знает:* - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - медицинские показания к применению различных методов лечения при клинической картине, симптомах патологии в полости рта; - основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при

		ортопедическом и ортодонтическом лечении; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - методику выполнения реанимационных мероприятий. *Умеет:* - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;

		- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - назначать и использовать лекарственные препараты, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, определять оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; *Владеет:* - навыком формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - навыком лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - навыком лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного

		приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора вида местной анестезии/обезболивания; - навыком выполнения физиотерапевтических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - навыком подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - навыком оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; - навыком ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - навыком оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Знает:* - методику оценки эффективности и безопасности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со

		стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Умеет:* - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; − оценивать эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом лечения пациента; - навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; применением методики лечения; - навыком оценки эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения мониторинга клинической картины стоматологического заболевания, для коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния пациента. - навыком оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
	ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы. *Знает:* - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

		Умеет: - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; *Владеет:* - навыком составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ. *Знает:* - методы контроля и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ. - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования. *Умеет:* - проводить мониторинг выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - оценивать эффективность и безопасность индивидуальных реабилитационных программ; - применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных

		программ. *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента, проведения мониторинга выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - навыком оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ; - навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных программ

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ) В.Ф.2 «ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.	**Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»**
1.1	Анатомо- функциональное строение пародонта
1.2	Функциональная биомеханика пародонта
2	**Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»**
2.1	Общие принципы диагностики заболеваний пародонта
2.2	Симптоматика и клиническая картина заболеваний пародонта
3	**Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»**
3.1	Избирательное пришлифовывание
3.2	Временное шинирование
3.3	Постоянное шинирование
4	**Учебный модуль № 4 «Ортодонтическое лечения заболеваний пародонта»**
4.1	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта
4.2	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый курс первый, второй семестр; второй курс третий, четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Вид контроля: ***зачет***

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**24**
- лекции	2

- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36/ 1**

Второй семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36/ 1**

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36/ 1**

Четвертый семестр

	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36/ 1**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]
Первый семестр					
1	**Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»**	2	6	16	12
	Итого:	**2**	**6**	**16**	**12**
Второй семестр					
2	**Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»**	2	6	16	12
	Итого:	**2**	**6**	**16**	**12**
Третий семестр					
3	**Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»**			7	
	Итого:	**2**	**6**	**19**	**12**
Четвертый семестр					
1	**Учебный модуль № 4 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»**	2	6	19	12
	Итого:	**2**	**6**	**19**	**12**
	Итого:	**8**	**24**	**76**	**48**

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины

(модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего
образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

[6]Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ
1.	**Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»**	вебинар круглый стол
2.	**Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»**	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	**Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
4.	**Учебный модуль № 4 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ з.е.	Индексы форми-руемых компе-тенций
Первый семестр				
1.	**Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка эссе, реферата по теме «Анатомо-гистологическое строение тканей пародонтального комплекса »	12	УК-1,4; ОПК-4; ПК-1
		Итог за первый семестр:	**12ак.ч./0,3з.е.**	
Второй семестр				
2.	**Учебный модуль № 2 « Клиника и диагностика заболеваний пародонта»**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написать реферат на тему «Диагностика заболеваний пародонта»	12	УК-1,4; ОПК-4; ПК-1.
		Итог за второй семестр:	**12ак.ч./0,3з.е.**	
Третий семестр				
3	**Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Современные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта».	12	УК-1,4; ОПК-5; ПК-2,3.
		Итог за третий семестр:	**12ак.ч./0,3з.е.**	
Четвертый семестр				

4.	**Учебный модуль № 3 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам		УК-1,4; ОПК-5; ПК- 2,3.
		самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Основные принципы ортодонтического лечения» Составление клинических примеров из собственной практики, пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом, с развернутым комментарием в плане обоснования диагноза, интерпретацией результатов исследования, плана комплексного лечения (включая ортопедическое лечение), профилактических мероприятий и оценкой результатов лечения.		
		Итог за четвертый семестр:	**12ак.ч./0,3з.е**	
		Всего:	**48ак.ч./ 1,2 з.е.**	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	
1.	Определение понятия «пародонт»	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Понятие пародонт – включает комплекс анатомических образований эктодермального и мезенхимального происхождения: десну, периодонт, костную ткань альвеол и цемент корня зуба, имеющих генетическое и функциональное родство.	
2.	Для чего используется индекс ПМА?	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: используется для изучения начальных изменений в пародонте, предназначен для сравнительной оценки состояния пародонта до и после лечения пародонтологического больного. Он полно отражает клиническую картину гингивита и используется для оценки качества проведения профилактических мероприятий.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций

Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	Клетки эпителиального прикрепления замещаются в норме каждые: А) 4-8 дней; Б) 10 дней;	ОПК-4; ПК-1
№	**Содержание тестового задания**	**Индексы проверяемых компетенций**
	В) 2 недель; Г) месяц; Д) 2 месяцев.	
	Ответ: А)	
2.	При заболеваниях пародонта проводят рентгенографическое обследование методом: А) контактной внутриротовой; Б) ортопантомограммой; В) панорамной верхней и нижней челюстей; Г) боковой; Д) верны все ответы.	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Д)	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	От чего зависит способность противостоять жевательному давлению?	ОПК-4; ПК-1,3
	Ответ: от направления нагрузки, от тренированности пародонта, запаса резервных сил, длины и толщины корня, величины и сохранности коронок зубов, наличия межзубных контактов.	
2.	Что собой представляет “полярография”?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: метод исследования для определения состояния окислительно-восстановительных процессов и выраженности гипоксии в пародонте. При этом определяется содержание кислорода в тканях пародонта в норме и при патологии. При заболеваниях пародонта показатели снижаются, так как ткани теряют способность утилизировать кислород и окислительно-восстановительные процессы в пародонте снижаются.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	
1.	**Инструкция.** Выберите один правильный ответ. Функциональная недостаточность пародонта при отсутствии жевательных зубов может приводить А) уменьшению глубины резцового перекрытия Б) смещению pH ротовой жидкости в кислую сторону В) активизации лактатдегидрогеназы Г) увеличению межальвеолярной высоты Д) увеличение глубины резцового перекрытия	ОПК-4,5; ПК-1-3
	Ответ: Д)	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Выключение зубов из окклюзионных контактов при пародонтите А) допустимо Б) недопустимо В) только в молодом возрасте Г) у людей старше 40 лет Д) у подростков	ОПК-4,5; ПК-1-3
	Ответ: Б)	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	
1.	Что включает в себя костная стенка зубной альвеолы (собственно альвеолярная кость)?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: 1) компактную кость, которая выстилает лунку зуба и покрывает перегородки альвеолярной кости, которые имеют разное строение: в области передних зубов – остроконечные; премоляров – закругленные, куполообразные; моляров – вид усеченной пирамиды; 2) губчатую кость, которая образована анастомозирующими трабекулами, между ними располагаются костномозговые пространства, заполненные костным мозгом.	
2.	Симптоматика пародонтита средней степени тяжести?	ОПК-4 ПК-1
	Ответ: наличиее пародонтальных карманов глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани межзубных перегородок от 1/3 до 1/2, патологическая подвижность зубов 1-2 степени, кровоточивость при чистке зубов и приеме пищи.	

6.2.3.Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	
1.	Чем регулируется сила сокращения жевательной мускулатуры?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: пародонто- мускулярным рефлексом	
2.	Методика измерения глубины кармана с использованием пародонтометра (градуированного зонда)?	ОПК-4; ПК-1

	Ответ: Его располагают вдоль длинной оси перпендикулярно десневому краю, рабочую часть зонда прижимают к зубу. Конец зонда вводят в карман до ощущения препятствия и измеряют погрузившуюся в карман часть инструмента. Результаты учитываются в самом глубоком участке. Измеренная прямым методом глубина кармана отражает расстояние от шейки зуба до дна кармана.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	**Ситуационная задача** Больной 52 лет находится на диспансерном наблюдении. Диагноз: пародонтит средне – тяжелой степени тяжести генерализованная форма. На нижней челюсти определяется подвижность зубов первой и второй степени Прикус глубокий. Продолжается активное лечение заболевания. Планируется полный курс комплексной лечебно – профилактической терапии.	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3
	Вопрос1. Укажите план ортопедических вмешательств для данного пациента, с целью вторичной профилактики заболевания. **Ответ**: При комплексной лечебно-профилактической терапии данного пациента план ортопедического лечения включает: 1.Избирательное пришлифовывание зубов. 2.Шинирование зубов фронтального участка нижней челюсти несъемной шиной постоянного ношения. Для данного пациента целесообразно использовать несъёмную шину постоянного ношения – Мамлока.	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3
2	**Ситуационная задача** Больной 56 лет. Три года назад проведено комплексное лечение заболевания пародонта. Диагноз: генерализованный пародонтит средней степени тяжести хроническое течение. Подвижные зубы, шинированы несъемной шиной Мамлока. Пациент на диспансерном учете.	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3
	Вопрос1.Укажите сроки и методы профилактического лечения у данного пациента.	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	Ответ: 1.Данному пациенту 1 раз в год необходимо проводить диспансерный осмотр; 2.Избирательное пришлифовывание; 3.Удаление зубных отложений; 4.Осмотр зубной шины 5.Мероприятия по профилактике и лечению предусматривают рекомендации гигиенического ухода за полостью рта и шиной.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 277 с. - ISBN 978-985-06-2127-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508543 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев / под ред. В. Н. Трезубова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2010. — 656 с. - ISBN 978-5-93929-195-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068702 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головко [и др.] ; под ред. С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 300 с. - ISBN 978-985-06-3158-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130363 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 332 с. - ISBN 978-985-06-3213-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130365 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2683-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011090 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Луцкая, И.К. Болезни пародонта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-89677-133-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040073 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. —

Москва : Мед. лит., 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-89677-112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040075 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)

Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/

Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)

Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)

Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/

Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/

Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)

Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)

Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)

Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)

Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)

Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)

Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)

Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)

Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)

BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)

МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)

"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация)

(http://mirvracha.ru/)

MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)

Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)

Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)

Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)

Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)

База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)

Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)

Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)

Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)

Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)

Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)

Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)

Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)

Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)

Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)

Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)

Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».